



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	TÉCNICO CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
Código del Programa de Formación:	133100
Nombre del Proyecto Formativo:	EJECUTAR PROCESOS DE DOCUMENTACIÓN, INVENTARIOS Y REGISTROS CONTABLES, EN EL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD EN UNA ORGANIZACIÓN DEL SECTOR PRODUCTIVO DEL MUNICIPIO DE SARAVERA ARAUCA.
Fase del Proyecto:	EVALUACIÓN
Actividad de Proyecto Formativo:	APLICA PROCEDIMIENTOS, PROCESOS Y TÉCNICAS RELACIONADAS CON EL DESEMPEÑO EN EL ENTORNO LABORAL.
Competencia:	ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
Resultados de Aprendizaje:	<ol style="list-style-type: none">1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.
Duración de la Guía de Aprendizaje:	48 HORAS

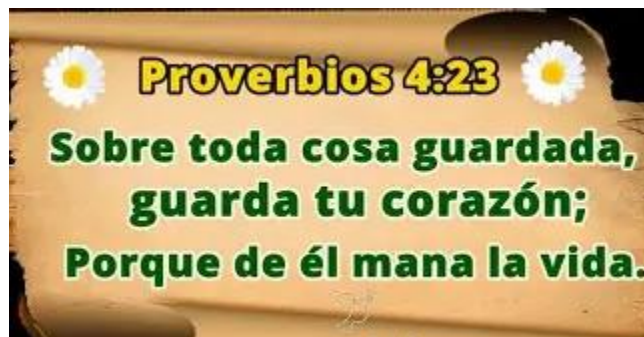


2. PRESENTACIÓN

En la presente guía veremos lo referente a los principios y valores que debe tener un aprendiz egresado SENA, teniendo en cuenta que estos se basan en la primera etapa de vida - la infancia, siendo nuestro hogar la base fundamental de aprendizaje; además debemos ser conscientes que la práctica es continua en los diferentes ámbitos de nuestra sociedad; promoviendo su dignidad y respetando la de su compañero, desarrollando relaciones interpersonales para una mejor convivencia familiar, laboral, social y comunitaria en general; además sensibilizar la conservación de los recursos naturales, como fuente para nuestra vida y próximas generaciones.

Se fortalece nuestras habilidades, destrezas, actitudes personales, que lo cataloguen como competente para brindar a la sociedad un egresado SENA integral, en el marco de una cultura de paz; buscando siempre el bien para los demás y para sí mismo.

“Quien conozca la verdad, no podrá menos que practicar el bien” Sócrates.



Durante el desarrollo de la guía usted contará con la orientación necesaria de su instructor para alcanzar el resultado de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:



Descripción de la actividad:	Se presenta el Video “La realidad de la vida” donde se puede visualizar, que la mayoría de las actividades cotidianas que realizamos son producto de una cultura, religión, etc.; impuestas por nuestros padres o cuidadores; al finalizar hacemos preguntas de reflexión personal.
Ambiente requerido:	102
Estrategias o técnicas didácticas activas:	Lluvia de ideas, cuchicheo en binas
Materiales de formación:	Equipos audiovisuales (TV, computador, puntero láser)
Material de apoyo:	Video de internet
Evidencias de aprendizaje:	Desempeño: Observación directa
Instrumentos de evaluación:	Cuestionario
Duración de la actividad: horas.	2

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:	Responder las siguientes preguntas ¿Qué entiendes por dignidad humana?, ¿Cuál es el origen de la dignidad humana? Cite 5 ejemplos de dignidad humana, ¿Cuáles son los elementos de la dignidad humana? Se explica por medio expositivo y video La dignidad humana según el filósofo Immanuel Kant.
Ambiente requerido:	102
Estrategias o técnicas didácticas activas:	Exploración de conocimientos previos y lectura autorregulada



Materiales de formación:	Guía de aprendizaje, papel.
Material de apoyo:	Documento sobre dignidad humana y derechos humanos
Evidencias de aprendizaje:	Producto: Valoración de producto
Instrumentos de evaluación:	Lista de chequeo
Duración de la actividad: horas.	12

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:	<p>Elaborar un artículo de opinión en el cual el aprendiz analiza e interpreta un hecho o una circunstancia de la realidad que juzga de interés, haciendo un análisis cuidadoso y un trabajo de interpretación personal, emitiendo una opinión o juicio valorativo al respecto.</p> <p>El artículo debe responder las preguntas: ¿Qué es la cultura de paz?, ¿Cuáles son los principios de cultura de paz?, ¿Quién es el responsable de la paz?, y debe contar con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redacción• Pertenecía• Elementos conceptuales <p>Después que cada uno tenga su artículo construido se rotarán los documentos para que sus compañeros puedan evaluar la estructura de éstos a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura (introducción – hipótesis – argumentos – conclusiones) <p>Cada uno de estos ítems tendrá una puntuación de 25 puntos máximos que después serán ponderados y sumados para una puntuación máxima total de 100.</p> <p>Después de la valoración previa de los documentos se escogerán los tres mejores para analizarlos en sesión grupal y discutir sobre su contenido presencialmente.</p>
Ambiente requerido:	102



Estrategias o técnicas didácticas activas:	Socialización de conceptos.
Materiales de formación:	Guía de aprendizaje, papel, marcadores.
Material de apoyo:	hojas blancas de block, conectividad a internet, laptops.
Evidencias de aprendizaje:	Presentación artículo de opinión sobre cultura de paz.
Instrumentos de evaluación:	Lista de chequeo
Duración de la actividad: horas.	12

Descripción de la actividad:	<p>Por grupos de trabajo de binas (02 personas) se debe construir un plegable a partir de un proceso de investigación desarrollado sobre una problemática ambiental de la región previamente establecido por conocimiento general de la comunidad de impacto.</p> <p>La problemática ambiental debe ser producto del desarrollo de las labores de industrias propias de la región. Posterior a la investigación y la recolección de información se debe construir el plegable que debe desarrollarse con la intención de sensibilizar a la comunidad sobre el uso racional de los recursos naturales. La divulgación se desarrollará a nivel de centro de formación donde se entregarán los plegables suficientes para que todo el centro esté informado.</p>
Ambiente requerido:	102
Estrategias o técnicas didácticas activas:	Técnicas de investigación
Materiales de formación:	Lluvia de ideas, desarrollo de la actividad de investigación en campo
Material de apoyo:	hojas blancas de block, conectividad a internet, laptops.
Evidencias de aprendizaje:	Presentación y socialización del plegable de recursos naturales



Instrumentos de evaluación:	Lista de chequeo
Duración de la actividad: horas.	10

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:	Realizar el autoconocimiento escrito en cada uno de los cuadernos, elabore un cuadro sobre su proyecto de vida, dando respuesta a 3 preguntas ¿Qué quiero lograr?, ¿para qué lo quiero lograr?, ¿Cómo lo lograré? hacer mínimo 5 de cada Ámbito.
Ambiente requerido:	102
Estrategias o técnicas didácticas activas:	Trabajo escrito a mano
Materiales de formación:	Guía de aprendizaje
Material de apoyo:	Tablero, marcadores borrables, hojas block, lapiceros.
Evidencias de aprendizaje:	Presentacion de proyecto de vida individual
Instrumentos de evaluación:	Lista de chequeo
Duración de la actividad: horas.	12

GFPI-F-135 V04



		NACIONAL E INTERNACIONAL.	-Proyecto de vida -Ensayo recursos naturales -Mapa conceptual -Carteleras	COMUNICACIÓN ASERTIVA. 6. EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS. 7. RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APOORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. 8. MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS.	Técnica: Valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo
--	--	------------------------------	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Dignidad Humana:** La dignidad humana es un valor inherente a los seres humanos y no está condicionada de ninguna forma; ni física, ni intelectual, ni moralmente. Todos merecemos un trato que posibilite nuestro desarrollo de manera plena, lo cual significa que, por el hecho de ser humanos, somos dignos de merecer un buen trato.
- **Honestidad:** La honestidad es actuar siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.
- **Respeto:** El respeto es reconocer, valorar y tratar de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, su nivel de escolaridad o cualquier otra condición.
- **Compromiso:** El compromiso es ser consciente de la importancia de mi rol como persona íntegra y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.



- **Responsabilidad:** La responsabilidad es cumplir con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos.
- **Justicia:** La justicia es actuar con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.
- **Solidaridad:** La solidaridad es brindar mi ayuda a las personas cuando lo necesitan sin esperar algo a cambio, entendiendo que hago parte de una comunidad.
- **Lealtad:** La lealtad es obrar de acuerdo a los principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales que nos rigen como ciudadanos.
- **Proyecto de vida:** El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.
- **Recursos naturales:** Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza que el ser humano utiliza para cubrir ciertas necesidades que garantizan su bienestar o desarrollo.
- **Recursos renovables:** Los recursos renovables son elementos de la naturaleza que se regeneran o renuevan cada un cierto período de tiempo.
- **Recursos no renovables:** Los recursos no renovables son elementos de la naturaleza que son limitados en cantidad, ya que su ciclo de renovación es lento comparado al ritmo de extracción o explotación. Son recursos que no pueden ser producidos ni reproducidos por el ser humano.
- **Cultura de paz:** La cultura de la paz consiste en promover una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechazan la violencia y previenen los conflictos. Tratan de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación de la obligación entre las personas y las naciones, teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos, respetándolos e incluyéndolos en tratados de índole global.
- **Proyecto de vida:** El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.
- **Recursos naturales:** Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza que el ser humano utiliza para cubrir ciertas necesidades que garantizan su bienestar o desarrollo.
- **Recursos renovables:** Los recursos renovables son elementos de la naturaleza que se regeneran o renuevan cada un cierto período de tiempo.



- **Recursos no renovables:** Los recursos no renovables son elementos de la naturaleza que son limitados en cantidad, ya que su ciclo de renovación es lento comparado al ritmo de extracción o explotación. Son recursos que no pueden ser producidos ni reproducidos por el ser humano.
- **Cultura de paz:** La cultura de la paz consiste en promover una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechazan la violencia y previenen los conflictos. Tratan de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación de la obligación entre las personas y las naciones, teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos, respetándolos e incluyéndolos en tratados de índole global.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Fuente:

"Los 10 valores más importantes en la sociedad y sus significados". En: Significados.com. disponible en:

<https://www.significados.com/los-10-valores-mas-importantes-en-la-sociedad-y-sus-significado>

"Los recursos naturales "

<https://concepto.de/que-son-y-cuales-son-los-recursos-naturales/#ixzz8SVX1cXgm>

[*Educación y Cultura de la Paz \(Organización de Estados Iberoamericanos\).*](#)

Organización universal de los derechos humanos

Organización de las Naciones Unidas



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NELLY BARAJAS BARAJAS	INSTRUCTORA	FORMACIÓN TRANSVERSAL	04 DE NOVIEMBRE DE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					